

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ГПОУ «САТ»)**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
«09» июня 2025 г.,
Протокол № 4

Утверждаю:
Директор ГПОУ «САТ» И.В. Юрецкая
Приказ № 300 от «16» июня 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
по профессии среднего профессионального образования
23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Квалификация: машинист крана (крановщик)

Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Сыктывкар
2025 год

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 190629.07 «Машинист крана (крановщик)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г., №847 зарегистрированного Министерством юстиции (20.08.2013 №29674), в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Организация – разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум».

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
Генеральный директор
АО «Коми дорожная компания»



(подпись)

К.И. Забалуев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

- 1.1. Реализуемая образовательная программа СПО
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
- 1.3. Общая характеристика ОПОП
 - 1.3.1. Нормативные сроки освоения программы
 - 1.3.2. Требования к поступающим
 - 1.3.3. Перечень профессий рабочих, служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы
 - 1.3.4. Особенности ОПОП

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

- 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Требования к результатам освоения ОПОП
 - 2.2.1. Общие компетенции
 - 2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности
 - 2.2.3. Профессиональные компетенции

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Календарный план воспитательной работы

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

- 4.1. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей
- 4.2. Перечень и организация учебной и производственных практик

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Организация итоговой государственной аттестации

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

- 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
- 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

1.1. Реализуемая образовательная программа СПО

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая Государственным профессиональным образовательным учреждением ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум» по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная), методические рекомендации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2. Приказ Министерства просвещения России от «24» августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный №29674);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в последней редакции);

5. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

6. Приказ Министерства просвещения России от «08» ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский автомеханический техникум»;

8. Локальные акты ГПОУ «САТ», регламентирующие учебно-воспитательный процесс.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

1.3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования
Основное общее	Водитель автомобиля-машинист крана (крановщик)	1 года 10 месяцев

Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	61 1/3	2172
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	8	288
Промежуточная аттестация	1 2/3	66
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулярное время	13	
Всего:	96	2952

1.3.2. Требования к поступающим

Поступающие предъявляют документ государственного образца:

для лиц, поступающих на базе основного общего образования:

- аттестат об основном общем образовании;

1.3.3. Особенности ОПОП

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В учебном процессе активно используются цифровые электронные ресурсы.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы комплекты оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Комплекты оценочных средств ежегодно корректируются и рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями техникума.

Внеучебная деятельность направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют проводимые регулярно мероприятия, предметные недели и декады, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства и др.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

- 17 Транспорт.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников

- грузовой автомобиль, кран (по видам);
- грузозахватные устройства и приспособления, инструменты;
- грузы;
- техническая и технологическая документация.

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

2.2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности:

Машинист крана (крановщик) готовится к следующим видам деятельности:

- Транспортировка грузов;
- Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).

2.2.3. Профессиональные компетенции.

В результате освоения данной ОПОП СПО профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), выпускник с квалификацией Машинист крана (крановщик), в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Транспортировка грузов:

ПК 1.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 1.5. Работать с документацией.

ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2. Эксплуатация крана при производстве работ (по видам):

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.

ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Учебный план

В соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) организация образовательного процесса в Техникуме ведется по основным образовательным программам среднего профессионального образования и регламентируется расписанием занятий и настоящей образовательной программой, включающей учебный план (УП), календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также рабочие программы учебной и производственной практик, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии СПО, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, которые разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В учебном плане по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) указан технологический профиль получаемого профессионального образования (*при реализации программы среднего общего образования*), отображена логическая последовательность освоения дисциплин общеобразовательного цикла; циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл составлен на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФООП СОО.

Обязательная часть среднего общего образования (общеобразовательного цикла в пределах ОПОП) составляет 60% (880 часов), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% (596 час) от общего объема общеобразовательного цикла:

Индекс	Наименование предмета, курса	Обязательная часть	Вариативная часть
ООД.01	русский язык	72	0
ООД.02	литература	78	30
ООД.03	иностранный язык	68	0
ООД.04	история	78	0
ООД.05	обществознание	72	

ООД.06	физическая культура	72	0
ООД.07	основы безопасности и защиты Родины	44	24
ООД.08	химия	44	26
ООД.09	биология	34	36
ООД.10	география	40	0
ООД.11	инд проект		32
ООД.12 У	математика	156	172
ООД.13 У	физика	78	132
ООД.14 У	информатика	44	100
ООД.В.15	родной язык/родная литература	0	44
	Всего	880	596

Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) за счет введения профильных предметов (математика, информатика, физика), соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного технологического профиля.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык), возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СМОО, ФГОС СПО и ФОП СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов.

Количество учебных занятий 1476 часов, которые реализуются на 1 курсе (по 36 часов в неделю).

Учебный план в рамках общеобразовательного цикла предусматривает изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык

Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности и защиты Родины

Для изучение второго иностранного языка отсутствуют необходимые условия, поэтому данный предмет в программу не включен.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература, выбранные организацией в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями организации.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план содержит 14 учебных предметов, в том числе 13 обязательных:

- русский язык,
- литература,
- математика,
- иностранный язык,
- информатика,
- физика,
- химия,
- биология,
- история,
- обществознание,
- география,
- физическая культура,
- основы безопасности и защиты Родины

и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей технологическому профилю обучения предметной области (Математика и информатика) и смежной с ней предметной области (Естественно-научные предметы).

Структура образовательной программы (таблица N 1) включает:

- общепрофессиональный цикл;
 - профессиональный цикл;
- и разделы:
- физическая культура;

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Таблица N 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Общепрофессиональный цикл	278
Профессиональный цикл	402
Разделы	
Физическая культура	40
Учебная и производственная практики	684
Промежуточная аттестация	36
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы	
на базе основного общего образования	1476

Учебный план включает:

- общепрофессиональный цикл;
 - профессиональный цикл.
- и разделы:
- физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, осваивает профессиональные компетенции (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренными пунктом 1.3 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:

Таблица N 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Транспортировка грузов	ПК 1.1. Управлять автомобилями категории «С». ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов. ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК 1.5. Работать с документацией. ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана. ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе. ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 80,16 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 19,84 процента от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным модулям.

Вариативная часть представлена в виде:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вар. часть
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	150
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	68
ОП.01	Слесарное дело	12

ОП.02	Материаловедение	12
ОП.03	Охрана труда	20
ОП.04	Электротехника	12
ОП.05	Техническое черчение	12
ПЦ	Профессиональный цикл	82
ПМ.01	Транспортировка грузов	36
МДК.01.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	36
ПМ.02	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	46
МДК.02.01	Устройство, управление и техническое обслуживание крана	46

При освоении общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 71,6 процента от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамены
- Зачеты
- Дифференцированные зачеты (в т.ч. Комплексные)
- Контрольные работы.

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

- Слесарное дело,
- Материаловедение,
- Охрана труда,
- Электротехника,
- Техническое черчение
- Безопасность жизнедеятельности,

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 40 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 46 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 32 академических часа; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

Вид деятельности	Профессиональный модуль
Транспортировка грузов	ПМ 01. Транспортировка грузов

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В период обучения для обучающихся предусмотрено проведение консультаций. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

3.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ОПОП СПО профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул, представлен в Приложении.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

4.1. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей

Основные программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций на основе примерных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Индекс	Наименование
ОП.00	Общеобразовательная подготовка
ООД.01	Русский язык
ООД.02	Литература
ООД.03	Иностранный язык
ООД.04	История
ООД.05	Обществознание
ООД.06	Физическая культура
ООД.07	Основы безопасности и защиты Родины
ООД.08	Химия
ООД.09	Биология
ООД.10	География
ООД.11	Индивидуальный проект
ООД.12	Математика
ООД.13	Физика
ООД.14	Информатика
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ООД.15	Родной язык/Родная литература
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Слесарное дело
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Охрана труда
ОП.04	Электротехника
ОП.05	Техническое черчение

ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
П.00	Профессиональный учебный цикл
ПМ.01.	Транспортировка грузов
МДК.01.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"
УП.01	Учебная практика по ПМ.01
ПП.01.	Производственная практика по ПМ.01
ПМ.02.	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)
МДК 02.01.	Устройство, управление и техническое обслуживание крана
УП.02	Учебная практика по ПМ.02
ПП.02	Производственная практика по ПМ.02
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

4.2. Перечень и организация учебной и производственных практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Полный перечень практик представлен в таблице.

Индекс	Вид практики	Название	Семестр	Трудоемкость
УП.01	Учебная	Учебная практика по ПМ.01	3-4	108 часов
ПП.01	Производственная	Производственная практика по ПМ.01	4	72 часа
УП.02	Учебная	Учебная практика по ПМ.02	3-4	288 часов
ПП.02	Производственная	Производственная практика по ПМ.02	4	216 часов

Учебная практика

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретения первоначального практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, специальности. Проводится в соответствии с графиком учебного процесса, графиком учебной и производственной практик.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в организациях, предприятиях специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, предприятием, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и техникумом.

Учебная практика проводится мастерами п/о и (или) преподавателями специальных дисциплин.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются техникумом самостоятельно в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями в случае необходимости.

Учебная практика завершается следующими формами: оценка, дифференцированный зачет, зачет при условии выполнения комплексных квалификационных работ, оформленных протоколом.

Производственная практика

При реализации основных профессиональных программ среднего профессионального образования по специальности производственная практика включает в себя практику по профилю профессии.

Практика по профилю профессии:

Практика по профилю профессии направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Сроки проведения практики по профилю профессии устанавливается графиком учебного процесса, осуществляется как рассредоточено, так и концентрированно.

Прохождение практики по профилю осуществляется на предприятиях и организациях различных форм собственности, отвечающих следующим требованиям на основе договоров между техникумом и организацией.

Организацию и руководство практикой осуществляют преподаватели профильных дисциплин и (или) мастера п/о. Руководитель практики осуществляет организацию и руководство за проведение практики, контроль посещаемости студентов на практике.

Руководитель практики закрепляется приказом директора. Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого студента за предприятием, организацией, а также с указанием вида и сроков производственной практики.

Руководитель практики осуществляет контроль посещаемости на местах практики, путем посещения предприятия и взаимодействия с представителями баз практики.

Содержание производственной практики по профилю определяет программа практики, которая разрабатывается руководителем практики (мастер п/о) и утверждается заместителем директора.

По итогам производственной практики оформляется дневник

- оценка, зачет или не зачет которую выставляет руководитель практики от предприятия.

- производственная характеристика по освоению профессиональных компетенций подписанная представителем базы практики и заверенная печатью предприятия.

Студенты, не выполнившие, без уважительных причин, требования производственной практики могут быть отчислены из техникума, как имеющие академическую задолженность.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Техникумом самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - дифференцированные зачеты, по профессиональным модулям - экзамены.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов:

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода государственная приемка выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Лишь она позволяет оценить совокупность приобретенных студентом универсальных и профессиональных компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями Техникума и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Техникумом. Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей

конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по профессии Машинист крана (крановщик) проводится в форме демонстрационного экзамена.

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников при ее успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме;

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним

учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.07 Машинист крана (крановщик) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорта не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Квалификация мастеров производственного обучения образовательной организации и представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Опыт работы в области профессиональной деятельности должен быть не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорта.

Доля преподавателей профильных учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП) составляет не менее 25%.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

№	Наименование
	Кабинеты
1	Электротехники
2	Технического черчения
3	Устройства автомобилей и кранов
4	Охраны труда
5	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
1	Материаловедения
2	Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов
	Мастерские
1	Слесарная
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
	Залы
1	Актный зал
2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

Требования к оснащенности баз для проведения практик

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Транспортировка грузов	Рабочее место по транспортировке грузов. Рабочее место оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом.
Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	Рабочее место по эксплуатации крана. Рабочее место оснащено оборудованием: - станки: настольно-сверлильные, заточные, - машины ручные (пневматические, электрические и механические) Приспособления: набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов рабочих кадров и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.)

В профессиональной образовательной организации разработана Концепция воспитательной деятельности, направленная на обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота. В ходе реализации концепции решаются следующие задачи:

1. Создание условий для формирования у обучающихся гражданской позиции, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, правовой культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Создание условий для формирования у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, укреплению и совершенствованию своего физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.
4. Создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры.
5. Создание сплочённого коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
6. Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления
7. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, формирования чувства гордости за свой техникум.

Для решения и реализации выше поставленных задач осуществляются следующие направления организации воспитательной деятельности и внеучебной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся;
- профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание обучающихся;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление;
- формирование корпоративности и имиджа техникума;
- социально-психологическая поддержка обучающихся;

- подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в воспитательной работе.

Организацию воспитательной работы осуществляют: директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежитий и органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в техникуме работают кураторы, закрепленные за определенными группами. Куратор, закрепляется за академической группой с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы и методы работы.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг уровня организации образовательного процесса, направленный на оценку деятельности структур и служб, выявление проблем, имеющихся в организации внеучебной деятельности и воспитательной работы, а также для определения наиболее эффективных форм и методов работы.

Студенческий актив является активным участником внеурочной деятельности. В техникуме работает Совет студенческого самоуправления, в котором организована деятельность по следующим направлениям: учебная деятельность, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Работает совет общежития, деятельность которого направлена на организацию внеурочной занятости обучающихся, проживающих в общежитии.

Воспитательная (социокультурная) среда техникума формируется в рамках основных направлений воспитательной деятельности, которые определяются концепцией воспитательной деятельности техникума, в том числе:

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся.

Концепция предполагает комплексность воспитательного процесса, который включает в себя систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;
- развитие эстетического вкуса у обучающихся;
- повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании обучающихся;
- сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей техникума;
- стимуляция различных форм самостоятельного творчества обучающихся, развитие досуговой, клубной деятельности;
- организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры города, области;
- развитие системы информационно-методического обеспечения воспитательной работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания;

- сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры техникума.
- проведение социологических исследований и опросов обучающихся, преподавателей, сотрудников по проблемам морально-нравственного климата в подразделениях и учебных группах, этики поведения, принципов и норм общения людей;
- использование результатов этих исследований и опросов для организации жизнедеятельности как основы воспитательного процесса (формирование атмосферы согласия, единения, правовой культуры, уважения к нравственно-этическим принципам и нормам общения);
- проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов (нарколога, сотрудников ДП № 3, инспектора ПДН и пр.), педагога – психолога.

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся.

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Реализация данного направления решает следующие задачи:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории техникума и хозяйственных работах в учебных помещениях техникума, на его территории для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу техникума;
- содействие обучающимся в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончании техникума.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание обучающихся.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота. Основными задачами гражданско-патриотического воспитания обучающихся техникума являются:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;
- привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих район;
- вовлечение обучающихся и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности;
- повышение правовой грамотности обучающихся;

- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых обучающимся;

- информационное обеспечение обучающихся нормативными документами техникума;

- публичное информирование о правонарушителях;

- активное взаимодействие администрации и обучающихся;

Формирование культуры здорового образа жизни.

Основные задачи воспитательной деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физкультурой и спортом;

- формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества техникума к пьянству, курению, употреблению ПАВ.

- альтернативные наркотикам формы досуга молодежи;

- просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;

- социологические исследования, позволяющие осуществлять мониторинг немедицинского потребления наркотических средств в студенческой среде;

- проведение тематических мероприятий в техникуме и активное участие в районных мероприятиях;

- индивидуальную работу со студентом и его семьей.

Студенческое самоуправление.

Основные задачи этой деятельности:

представление интересов студенчества на различных уровнях: внутритехникумовском, местном, региональном;

организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, исследовательскую и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;

участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности, обучающихся;

участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности техникума;

организация социально значимой общественной деятельности студенчества;

обеспечение обучающихся информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни техникума.

Формирование корпоративности и имиджа техникума.

Одним из условий успешного развития техникума является формирование его имиджа как стабильного, успешного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности техникума являются:

- сохранение и поддержка существующих традиций;
- укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;
- проведение разнообразных традиционных общетехникумовских мероприятий;
- пополнение музея истории техникума;
- участие в разнообразных «внешних» мероприятиях;
- разработка и поддержание собственных ритуалов.

Социально-психологическая поддержка обучающихся.

Цель работы службы: создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме, осуществление деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.

Задачи:

- формирование благоприятного психологического климата в техникуме;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- способствовать гармонизации социальной сферы учреждения и осуществлять превентивные мероприятия по профилактике социальной дезадаптации;
- выявление возникающих в педагогическом процессе трудностей и их причин, разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению;
- оказание реальной психологической помощи обучающимся и их родителям, а также педагогическому коллективу;
- участие в процессе управления личностными отношениями и формирование норм отношений в коллективе;
- осуществление сопровождения первокурсников в период адаптации;
- проведение серии мероприятий по адаптации к учебному процессу техникума;

организацию работы классных руководителей групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель – студент»;

формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в воспитательной работе.

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников техникума, задействованных в организации воспитательной деятельности, своими основными задачами определяет:

формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего воспитательную работу;

обучение педагогическим технологиям работы с молодежью, основанным на знании молодежной субкультуры, социологии малых групп, принципов адаптации обучающихся к условиям обучения и воспитания в техникуме;

работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах;

Техникум осуществляет работу по совершенствованию системы оценки результативности и эффективности воспитательной деятельности, проводит анализ и корректировку содержания воспитательных программ.

Вопросы организации воспитательной работы регулярно рассматриваются на педагогических советах, ПЦК, совещаниях классных руководителей групп, на совете профилактики правонарушений среди обучающихся техникума.

Социальным педагогом техникума осуществляется координация мероприятий по социальной поддержке обучающихся. Его работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка обучающихся, назначение социальной стипендии малообеспеченным обучающимся, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, и др.

В техникуме осуществляется материальное обеспечение обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Техникум имеет благоустроенное общежитие на 252 места, в которых оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, кухни. Директор, заместители, социальный педагог, старший воспитатель, классные руководители групп, члены студенческого самоуправления систематически организуют рейды в общежитие.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ОПОП предназначена для педагогического коллектива техникума, обучающихся и должностных лиц, имеющих отношение к реализации основной профессиональной образовательной программы, а также других заинтересованных лиц.

Составители: педагогический коллектив ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум».